

ПОЛОЖЕНИЕ

О межмуниципальном конкурсе «Лучший Детский экологический совет»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о межмуниципальном конкурсе школьных объединений «Лучший Детский экологический совет» (далее Конкурс) разработано в целях совершенствования системы экологического воспитания и просвещения в общеобразовательных учреждениях на территории ряда муниципальных образований Краснодарского края и направлено на развитие экологической культуры учащихся.

1.2. Настоящее Положение определяет цель и задачи Конкурса, порядок подготовки и проведения Конкурса и критерии оценки представленных материалов на Конкурс для школьных объединений «Детский экологический совет» (далее Совет), действующих в общеобразовательных учреждениях Апшеронского, Ейского, Лабинского, Мостовского, Отраденского, Туапсинского районов и города Горячий Ключ.

1.3. Конкурс проводится для школьных объединений «Детский экологический совет», действующих в общеобразовательных учреждениях и является площадкой для выявления, развития и поддержки талантливых детей и подростков, а также для формирования у них экологически ответственного поведения и развития экологической культуры. Участники конкурса получают опыт взаимодействия в команде, представят свои проекты экологической направленности и получают новые знания и опыт.

1.4. Организационным комитетом, организаторами и руководителями Конкурса являются Краснодарская региональная экологическая общественная организация "Центр "Западный Кавказ" и управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район (далее Оргкомитет).

1.5. Подготовка и проведение Конкурса осуществляется Оргкомитетом.

1.6. Конкурс проводится по инициативе Оргкомитета при поддержке комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма и администрации муниципального образования Апшеронский район.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса – выявление, развитие, стимулирование и поддержка школьных инициатив, направленных на развитие экологически ответственного поведения и формирование экологической культуры учащихся общеобразовательных учреждений муниципальных образований Краснодарского края.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие экологической культуры учащихся в области обращения с ТКО, энерго- и ресурсопотребления и сбережения, ответственного обращения с животными, а также формирующую профильные умения и навыки в области экологии, охраны природы и рационального природопользования, в том числе в области устойчивого развития, изучения технологий по вопросу углеродного (экологического) следа и его компенсации, экологического права;
- развитие навыков работы в команде и эффективной коммуникации у участников Конкурса;
- развитие и популяризация деятельности школьных объединений «Детский экологический совет» и детско-молодежного движения Краснодарского края «Детский экологический совет»;
- выявление, оценка, эффективное продвижение и распространение успешного и передового опыта деятельности Детских экологических советов в общеобразовательных организациях Краснодарского края, детско-молодёжных инициатив и проектов в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;
- поддержка перспектив и инициатив деятельности Детских экологических советов;
- формирование детско-юношеского сообщества экологического направления в форме Районного Детского (Молодежного) экологического совета;
- раскрытие лидерского потенциала участников Конкурса;
- формирование Детско-молодежного кадрового резерва в процессе деятельности объединений и в период организации и проведения конкурса.

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

3.1. В Конкурсе может принимать участие команда, которая состоит из 7 обучающихся общеобразовательных учреждений, членов школьных объединений «Детский экологический совет» и наставника Совета, педагога общеобразовательного учреждения.

3.2. Рекомендуются, чтобы в команду вошли учащиеся:

- руководитель Детского экологического совета;
- руководитель рабочей группы Совета проектно-исследовательской направленности;
- руководитель рабочей группы Совета информационно-медийной направленности;
- руководитель рабочей группы Совета общественно-значимой направленности;
- руководитель рабочей группы по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности;
- активные члены Совета.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс включает в себя 3 этапа:

I этап – организационный этап.

Для участия в организационном этапе конкурса до **23 февраля 2023 года** необходимо отправить заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1) в формате .doc, docx по электронной почте zk-krasnodar@mail.ru

В теме письма указывается наименование образовательной организации и Конкурса. Например: МБОУ СОШ 18 Конкурс Детских экологических Советов.

Также вместе с заявкой предоставляются следующие материалы в электронном виде:

- согласия на обработку персональных данных на всех участников команды (Приложение № 2);

- фото команды в полном составе, в официально-деловом стиле (формат 16:9, 1080 по короткой стороне);

- документация в формате .doc, docx (положение о Совете, руководящий состав Совета (ФИО, класс, должность в Совете, план на год). Отчёт о деятельности Совета за 1-ое полугодие надо будет направить дополнительно до **8 марта 2023 года** по утверждённой форме, которая будет дополнительно направлена в виде ссылки до **1 марта 2023 года**.

- ссылка на информационный ресурс, на котором освещается деятельность школьного объединения (официальная группа (сообщество) Детского экологического совета в социальной сети ВКонтакте или Телеграмм);

- видео-визитка Детского экологического совета.

Если к заявке не приложены все перечисленные выше документы, то заявка на конкурс не принимается.

II этап – очно-заочный этап.

В период с **1 марта 2023 года по 15 сентября 2023 года** пройдут следующие конкурсные мероприятия (мероприятия будут проходить в очно-заочном формате, в том числе с использованием современных информационных технологий):

1. Урок доброты (разработать и провести в детском саду, в младших классах, среди сверстников) или Экологический урок (разработать и провести в детском саду, в младших классах, среди сверстников);

2. Климатический план школы (в виде дизайн-макета одного из элементов и презентации) или Школьный ЭКОдвор (презентация и модель двора (макет);

3. Экологическая сказка или Социальная реклама (раздельный сбор ТКО, ответственное обращение с животными);

4. Проект мобильного приложения для телефона (разработка проекта приложения для мобильного телефона);

5. Школьный экологический мониторинг (исследование) по направлениям на выбор:

- Воздух
- Вода
- Почва
- Ресурсосбережение
- ТКО
- Углеродный (экологический) след

Все конкурсные мероприятия очно-заочного этапа определяются дополнительными положениями (Приложение № 3).

Критерии оценивания II этапа включают себя суммарный балл по итогам оценочных листов за каждый конкурс, проведенный в очно-заочном формате, на основании оформленных и представленных материалов и информационного освещения мероприятий в социальных сетях, утвержденных настоящим Положением.

Победители очно-заочного этапа Конкурса определяются по итогам представленных материалов и в соответствии с критериями оценки каждого конкурсного мероприятия.

Список победителей II этапа утверждается протоколом на заседании Оргкомитета Конкурса в единый день заседания Экспертного жюри.

Состав Экспертного жюри утверждается протоколом на заседании Оргкомитета не позднее **1 апреля 2023 года**.

Сводный протокол с количеством баллов доводится до педагогов-наставников Детских экологических советов по итогам подведения результатов каждого конкурса через группу в WhatsApp, а также размещается на официальных страницах в социальных сетях и сайтах всех членов Оргкомитета.

III этап – очный этап – финал межмуниципального конкурса Детских экологических советов.

Финал межмуниципального конкурса Детских экологических советов состоится в **сентябре 2023 года** в рамках **Всероссийской конференции "Экологическое воспитание: вчера, сегодня, завтра"** и будет включать в себя следующие конкурсные мероприятия:

- Пленарное заседание с представителями жюри "Экологическое воспитание: вчера, сегодня, завтра" с докладом от сообщества педагогов-наставников Детских экологических советов;

- Экологический фестиваль (презентация климатических планов школы, школьных ЭКОдворов, разработанных проектов мобильных приложений, а также участие прикладных мастерских по теме: "Вторичное использование материалов");

- Церемония награждения победителей межмуниципального конкурса "Лучший детский экологический совет" (презентация сборника Экологических сказок и представление одной из сказок, просмотр лучших социальных реклам);

- Мастер-классы "Экологическое воспитание в деле" или Ярмарка научно-исследовательских и социально-ориентированных проектов (презентация школьных объединений "Детский экологический совет", Урок доброты,

Экологический урок, Школьный экологический мониторинг на выбранную тему);

- Работа Экологической станции министерства природных ресурсов Краснодарского края.

Мероприятия в рамках очного этапа носят демонстрационный характер и оцениванию не подлежат.

4.2. Оценка конкурсных материалов проводится на основании требований к конкурсным материалам, которые описаны в положениях к каждому конкурсному мероприятию и фиксируются Оргкомитетом и Экспертным жюри в индивидуальном оценочном листе на основании критериев оценивания конкурсных материалов для каждого конкурсного мероприятия.

Оценочные конкурсные листы разрабатываются и утверждаются протоколом на заседании Оргкомитета не позднее, чем за 10 дней до единого оценочного дня, в ходе которого будет проведена оценка всех конкурсных мероприятий каждым членом жюри.

4.3. Заявки участников Конкурса, поданные с нарушением условий настоящего Положения, не рассматриваются.

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И РАБОТЫ ОРГКОМИТЕТА И ЭКСПЕРТНОГО ЖЮРИ

5.1. Общее руководство, координацию подготовки и проведения Конкурса и всех конкурсных мероприятий осуществляет Оргкомитет.

5.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из неё задач Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается настоящим Положением и закрепляется отдельными внутренними приказами, по мере необходимости, каждым членом Оргкомитета индивидуально.

5.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

5.4. Каждый член Оргкомитета вправе привлекать третьих лиц для выполнения организационно-подготовительных и иных работ на основании договора.

5.5. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие более половины членов Оргкомитета.

5.6. Решения Оргкомитета принимаются голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета. В случае равенства числа голосов, голос председателя Оргкомитета является решающим.

5.7. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается Председателем и секретарем заседания Оргкомитета.

5.8. Оргкомитет Конкурса:

- является основным руководящим органом правомочным вносить изменения в положения, сроки и формат проведения конкурсных мероприятий, форму и содержание, изменять состав жюри, если это требуется, а также вносить иные изменения, связанные с проведением Конкурса;
- информирует о порядке и условиях проведения Конкурса;
- формирует состав Экспертного жюри с целью экспертизы и оценки работ участников всех этапов Конкурса;
- оставляет за собой право не допустить работу к участию в Конкурсе, если Экспертное жюри признает её не отвечающей данному Положению;
- на основании результатов работы Экспертного жюри подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей и призёров;
- организует работу по освещению Конкурса в средствах массовой информации.

5.9. Экспертное жюри Конкурса:

- Экспертное жюри избирается на заседании Оргкомитета Конкурса простым большинством голосов при наличии кворума;
- проводит экспертизу материалов, представленных на Конкурс, в соответствии с критериями оценки;
- принимает решение о победителях и призёрах этапов Конкурса;
- принимает решение о присуждении дополнительных призов специального назначения.

5.10. Заседания Экспертного жюри являются правомочными, если в них принимают участие более половины их членов.

5.11. Решение Экспертного жюри считается принятым, если за него проголосовало не менее половины от числа присутствующих на заседании членов.

5.12. Решения Экспертного жюри Конкурса оформляются протоколом, который подписывается Председателем и Секретарем заседания Экспертного жюри Конкурса.

5.13 Заседания Экспертного жюри являются закрытыми.

5.14 Решение Экспертного жюри является окончательным и апелляции не подлежит.

5.15. В случае невозможности проведения очной встречи и оценки конкурсных работ решение Экспертного жюри может быть принято без проведения общей встречи (совместного присутствия) путем проведения оценки конкурсных работ дистанционно и представлении индивидуальных оценочных листов по каждому конкурсному мероприятию на электронную почту Оргкомитета.

5.16. В случае возникновения спорных вопросов и ситуаций в ходе проведения конкурсных мероприятий, а также при определении победителей Конкурса окончательное решение принимает Оргкомитет.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

6.1. Подведение итогов Конкурса проводится по результатам оценки Экспертного жюри.

6.2. По итогам Конкурса:

- все участники Конкурса получают Сертификат участника Конкурса;
- на финале Конкурса, который пройдет в очном формате, определяются победитель и призёры Конкурса, завоевавшие 2 и 3 место. Им вручаются соответствующие дипломы и ценные подарки.

6.3. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район, в официальных группах в социальных сетях членов Оргкомитета.

ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

7.1. Финансирование Конкурса в рамках в части пункта 6.2. настоящего Положения осуществляют участники Оргкомитета.

7.2. Транспортные и иные расходы личного характера для проезда к месту проведения финального этапа Конкурса и обратно участники Конкурса несут самостоятельно, либо осуществляются за счёт направляющей стороны, общеобразовательного учреждения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

8.1. При направлении материалов для участия в Конкурсе участники Конкурса соглашается со следующими условиями:

- представленные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются;
- Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использовать информацию, содержащуюся в конкурсных материалах и прилагаемых к ним документах в исследовательских, статистических и иных целях.

Приложение № 1
к Положению о межмуниципальном
конкурсе «Лучший Детский экологический
совет», организационным комитетом
конкурса
от _____ 2023 г. № _____

В организационный комитет Конкурса

**Заявка на участие в межмуниципальном конкурсе школьных
объединений «Лучший Детский экологический совет»**

**(наименование общеобразовательной организации муниципального
образования)**

направляет для участия в межмуниципальном конкурсе
«Лучший Детский экологический совет»

1. ФИО руководителя Детского экологического совета;
2. ФИО руководителя рабочей группы Совета проектно-исследовательской направленности;
3. ФИО руководителя рабочей группы Совета информационно-медийной направленности;
4. ФИО руководителя рабочей группы Совета общественно-значимой направленности;
5. ФИО руководителя рабочей группы по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности;
6. ФИО активного члена Совета.

Педагог-наставник
Детского экологического совета

ФИО, контактный телефон,
электронная почта

Руководитель
общеобразовательной организации

Подпись, расшифровка подписи

М.П.

Дата

Приложение № 2
к Положению о межмуниципальном
конкурсе «Лучший Детский экологический
совет», организационным комитетом
конкурса
от _____ 2023 г. № _____

И.о. начальника управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район, 352690, Краснодарский
край, г. Апшеронск, ул. Клубная, д. 15.
Председателю Краснодарской региональной
экологической общественной организации
«Центр «Западный Кавказ», 350059,
Краснодарский край, г. Краснодар, пр. 1-й
Тихорецкий, д.15.

от _____
проживающего по адресу _____

паспорт серии _____ № _____,
выдан _____

дата выдачи _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь
участником несовершеннолетним **участником** мероприятий
межмуниципального конкурса "Лучший Детский экологический совет",
организованный управлением образования администрации муниципального
образования Апшеронский район, КРЭОО «Центр «Западный Кавказ» (далее —
Оргкомитет) в возрасте до 14 лет / старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в
соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. №
152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих
персональных данных, необходимых Оргкомитету в связи с отношениями,
возникающими между участником мероприятий Оргкомитета и Оргкомитетом.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Оргкомитету на
обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий Оргкомитета (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте учебы.

Я даю согласие на обработку Оргкомитетом своих персональных данных,
то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая
сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление,
изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение

персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Оргкомитета, в официальных группах Оргкомитета, созданных в социальных сетях в Интернете, а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии с п. 4 ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 2023 г. _____
Подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 2023 г. _____
Подпись ФИО

И.о. начальника управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район, 352690, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул. Клубная, д. 15.

Председателю Краснодарской региональной экологической общественной организации «Центр «Западный Кавказ», 350059, Краснодарский край, г. Краснодар, пр. 1-й Тихорецкий, д.15.

от _____
проживающего по адресу _____

паспорт серии _____ № _____,
выдан _____

дата выдачи _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь родителем, законным представителем несовершеннолетнего старше 14 лет/малолетнего (нужное подчеркнуть), принимающего участие в мероприятиях межмуниципального конкурса "Лучший Детский экологический совет", организованный управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район и КРЭОО «Центр «Западный Кавказ» (далее — Оргкомитет), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребёнка персональных данных, необходимых Оргкомитету в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Оргкомитета и Оргкомитетом.

Перечень моих, моего ребёнка персональных данных, передаваемых Оргкомитету на обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий Оргкомитета (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Оргкомитетом моих, моего ребёнка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих, моего ребёнка видео-, фото-изображений с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Оргкомитета, в официальных группах

Оргкомитета, созданных в социальных сетях в Интернете, а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии с п. 4 ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 2023 г. _____
Подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 2023 г. _____
Подпись ФИО

Приложение № 3
к Положению о межмуниципальном
конкурсе «Лучший Детский экологический
совет», организационным комитетом
конкурса
от _____ 2023 г. № _____

Положение о просветительском мероприятии "Экологический урок" или "Урок доброты"

1. Положение определяет условия и порядок проведения просветительского мероприятия "Экологический урок" или "Урок доброты".

2. Проведение "Экологического урока" или "Урока доброты" является одним из этапов межмуниципального конкурса "Лучший Детский экологический совет" (далее Конкурс).

3. **Цель** - привлечение внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитание бережного и внимательного отношения к природе, формирование экологически грамотного стиля жизни и повышения уровня их экологической культуры, в том числе формирование привычки ресурсосбережения, прогрессивного обращения с бытовыми отходами и понимания ответственности за жизнь и содержание домашних питомцев.

Задачи:

- создать условия для развития организаторских и коммуникативных способностей;
- повысить активность и развитие интереса обучающихся по отношению к работе Детских экологических советов;
- содействовать развитию комплекса мероприятий, направленных на улучшение качества окружающей и городской (сельской) среды;
- создать условия для привития ответственности к домашним питомцам.

4. **Место проведения конкурса:** образовательные учреждения муниципального образования (школы, детские сады).

Организаторы просветительского мероприятия (те, кто проводит): члены Детского экологического совета общеобразовательного учреждения.

Участники просветительского мероприятия (те, для кого проводят): учащиеся общеобразовательных учреждений, воспитанники детских садов.

В рамках данного этапа члены Детских экологических советов должны организовать и провести не менее 1 мероприятия в любой форме.

Просветительское мероприятие "Экологический урок" или "Урок доброты" может быть проведено в период проведения Конкурса в период с 1 марта по 31 июля 2023 года, в том числе в рамках деятельности пришкольных лагерей в летний период.

Для оценки данного конкурсного мероприятия педагоги-наставники должны **не позднее чем 3 дня после проведения мероприятия** представить на адрес электронной почты zk-krasnodar@mail.ru:

- **сценарий мероприятия** (текстовый документ в форматах doc, .docx);
- 3-5 фотографий, подтверждающих проведение мероприятия;
- ссылку на публикацию о проведении мероприятия в социальных сетях (сообществе Детского экологического совета);
- подать заявку в Оргкомитет конкурса на регистрацию просветительского мероприятия на платформе Добро.ру.

Внимание! Для регистрации просветительского мероприятия на платформе Добро.ру педагогу-наставнику **не позднее, чем за 3 дня до проведения мероприятия** необходимо направить в Оргкомитет конкурса информацию: название, цель и задачи, в каком образовательном учреждении будет проходить, кто проводит (например: Детский экологический совет 18 школы г. Апшеронска) и ФИО педагога-наставника)

Публикуя информацию о проведении **ОБЯЗАТЕЛЬНО** ставим #экологическийурок #урокдоброты #лучшийдетскийэкологическийсовет #крэоцентрзападныйкавказ #апшеронскийрайон (вместо Апшеронского района, пишете ваш) #ЭКОсоветшколы18 (пишете вашу школу) #движениежизнь

Мероприятие должно соответствовать целям и задачам Конкурса, быть нацеленным на развитие экологической культуры участников просветительского мероприятия и соответствовать возрастной категории, на которую нацелено мероприятие.

Требования к содержанию конкурсных работ.

Просветительские мероприятия должны содержать:

- название и (или) тему;
- сведения об авторах (ФИО, школа, данные педагога-наставника);
- пояснительная записка (актуальность, новизна, место проведения, возраст аудитории, на которую рассчитано мероприятие; количество участников);
- цель, задачи, результаты;
- содержательная часть;
- список литературы.

Требования к оформлению конкурсных работ:

- 1) представляемые конкурсные работы выполняются в формате редактора Word шрифтом Times New Roman (кегель 12) через 1 интервал и полями 25 мм со всех сторон с графическими материалами, вставленными в текст.
- 2) конкурсные работы представляются в электронном виде.

Критерии оценивания просветительского мероприятия описаны в карте оценки.

Лучшие материалы будут опубликованы в сборнике "Развитие системы экологического просвещения и воспитания в Краснодарском крае".

КАРТОЧКА ОЦЕНКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Название _____

Заявленная степень авторства: – полностью авторская разработка

– подготовлена на основе рекомендаций

– является творческой переработкой

<i>Характеристики (критерии оценки)</i>	<i>Степень проявления</i>					
	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Грамотно сформулированы цель и задачи						
2. Результаты и их показатели соответствуют цели и задачам						
3. Результаты являются конкретными и достижимыми						
4. Содержание соответствует поставленным задачам						+
5. Содержание имеет познавательную, воспитательную, оздоровительную и/или организационно-педагогическую ценность						
6. Содержание соответствует возрастным интересам и особенностям подростков						
7. Придумана / выбрана интересная идея (сюжет, смысловое единство дела / занятия), она раскрывается в содержании дела / занятия						
8. Этапы дела выстроены в смысловой логической последовательности						
9. Пояснительная записка, условия и план проведения дела / занятия, список литературы описаны полно и качественно						
10. Сценарий / конспект подробный: из него понятно, что и как делают ведущий и участники в ходе всего дела / занятия						
11. Способы организации деятельности, методы и приёмы разнообразны						
12. Способы организации деятельности, методы и приёмы соответствуют задачам и содержанию дела / занятия, выбранной форме						
13. Прослеживается активная позиция детей в ходе проведения дела / занятия						
14. Качественно описан этап подведения итогов (описание подробное, выбранный способ / приёмы соответствуют содержанию дела, помогают детям закрепить и оценить полученные результаты)						
15. Конкурсная работа оформлена в соответствии с требованиями (включает все пункты)						

16. Текст конкурсной работы грамотный, связный						
17. Проявлены оригинальность, авторский и/или творческий подход к разработке дела / занятия						
18. Работа соответствует заявленной тематике конкурсного этапа						
19. Мероприятие зарегистрировано на платформе Добро.ру						
20. Проведение мероприятия освещено социальной сети ВК						
Итого:	_____					
	баллов					

Положение о литературном конкурсном этапе "Экологические сказки"

1. Положение определяет условия и порядок проведения конкурсного этапа межмуниципального конкурса "Лучший Детский экологический совет" (далее Конкурс) – "Экологические сказки"

2. **Экосказка** - совершенно новое и молодое направление в литературе, которое даёт возможность раскрыть вопросы сохранения окружающей среды через яркие сказочные художественные образы.

Конкурсный этап проводится с целью привлечения внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологически грамотного стиля жизни и повышения уровня их экологической культуры.

Задачи:

- выявление талантливых детей и создание условий для их самореализации;
- приобщение детей к занятию литературным творчеством;
- активизация интереса учащихся в области экологии;
- воспитание любви и бережного отношения к природе;
- привлечение внимания учащихся к экологическим проблемам.

3. Автором (авторами) Экосказки, представленной на конкурс могут быть как члены Детского экологического совета, так и учащиеся школы. Для того, чтобы выбрать конкурсный вариант, можно организовать конкурс в общеобразовательном учреждении.

4. Содержание и порядок проведения Конкурса

Экосказка может быть представлена в следующих жанрах:

- рассказ;
- сказка;
- притча;
- эссе;
- стихотворное произведение.

Произведения должны быть написаны на русском языке с соблюдением его норм.

Оформление работы и объем

Обязательны титульные строки: название произведения, жанр, авторы.

Не допускается: использование рамок, рисунков, фотографий, колонтитулов, а также цвета шрифта, отличного от черного, использование сокращений, полужирного, курсивного, подчеркнутого стилей оформления текста.

Требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал — 1,15; поля обычные: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см.

Минимальный и максимальный объем работы (без учета титульного листа):

Проза: не менее 1/2 и не более 4 страниц формата А4.

Стихотворение: не менее 12 строк.

Работы, присылаемые в электронном виде, должны быть сохранены в одном из форматов: .doc, .odt, .rtf. Произведения в формате .pdf, .jpg не принимаются к рассмотрению.

Каждый Совет может представить на конкурсный этап по одному произведению на три любые номинации, т.е. по 3 работы от Совета (при оценивании баллы будут суммироваться).

Каждое произведение размещается в отдельном файле.

Принимаются творческие работы учащихся только собственного сочинения. Произведения, опубликованные ранее частично или полностью в интернете (в т.ч. на сайте учебного заведения, класса, на страницах социальных сетей и т.п.), к участию не допускаются.

Уникальность текста произведения должна быть от 95% и выше (проверка на сайте <https://text.ru/antiplagiat>).

На конкурс не принимаются работы, содержащие:

нарушение требований к оформлению и содержанию конкурсных произведений;

плагиат и/или работы с некорректным цитированием произведений третьих лиц (в любом количестве);

ненормативную лексику;

политические, религиозные и национальные разногласия;

языковую безграмотность (в большом количестве).

Обращаем внимание, что минимальное количество опечаток и ошибок является допустимым. Произведения, содержащие синтаксические или грамматические ошибки в небольших количествах, может быть принято на конкурс.

Подготовленные конкурсные работы необходимо разместить в официальном сообществе Детского экологического Совета в ВКонтакте и представить в Оргкомитет ссылку на работу, а также саму работу по адресу электронной почты zk-krasnodar@mail.ru

Приём работ осуществляется в период проведения Конкурса с **1 марта по 31 июля 2023 года**. Работы, поступившие в оргкомитет позднее указанного срока, а также с нарушением требований, не рассматриваются.

Работы, поступившие в Оргкомитет позднее указанного срока, а также с нарушением требований, не рассматриваются.

Поступление работ на Конкурс расценивается как согласие автора на их возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.

Оценка конкурсных работ производится жюри в единый оценочный день, который будет определён Оргкомитетом по согласованию с членами жюри.

Размещая работы ОБЯЗАТЕЛЬНО ставим #ЭКОсказка #лучшийдетскийэкологическийсовет #крэоцентрзападныйкавказ #апшеронскийрайон (вместо Апшеронского района, пишете ваш) #ЭКОсоветшколы18 (пишете вашу школу) #движениежизнь

5. Карта оценки конкурсных работ

КАРТОЧКА ОЦЕНКИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СКАЗОК

Название _____

Заявленная степень авторства: – полностью авторская работа

– является творческой переработкой

Заявленный жанр _____

Характеристики (критерии оценки)	Баллы
1. Соответствие выбранному жанру	0 1
2. Творческий подход (оригинальность, необычность сюжета)	0 1 2
3. В произведении отражена экологическая составляющая	0 1
4. Логика, последовательность повествования	0 1 2
5. Владение художественными средствами языка	0 1 2
6. Грамотность изложения, соблюдение норм русского языка	0 1 2
7. Выразительность и эмоциональность произведения	0 1 2
8. Стройность синтаксических конструкций (для стихотворного произведения: стройность ритма, четкость рифм)	0 1 2
9. Общее впечатление от работы	0 1 2
Итого:	_____

Все работы представленные на Конкурс будут опубликованы в сборнике "Экологические сказки".

Иллюстрация к представленным работам может принести 3 дополнительных балла за каждую иллюстрацию.

ПОЛОЖЕНИЕ **о конкурсе социальных видеороликов (социальной рекламы)** **"Дети – "ЗА"!"**

1. Положение определяет условия и порядок проведения конкурсного этапа межмуниципального конкурса "Лучший Детский экологический совет" (далее Конкурс) – социальная реклама "Дети – "ЗА"!"

2. *Социальный ролик (реклама)* – это короткий видеосюжет, направленный на изменение мышления или поведения людей.

Цель – пропаганда важности и популяризация раздельного сбора ТКО, ответственного обращения с животными как элемента формирования экологической культуры среди жителей Краснодарского края.

3. Участниками видео ролика могут быть любой житель городского (сельского) поселения вашего муниципального образования.

Видео ролик представляется участниками Детского экологического совета на Конкурс, но авторами видео могут быть не только члены Совета, но и другие учащиеся общеобразовательного учреждения.

4. На конкурс принимаются работы, снятые любителями (видеосюжеты, игровые, анимационные видеоролики, интервью, репортажи, видео зарисовки и др.).

Авторы видеороликов, передавая конкурсную работу членам жюри, дают свое согласие на то, что представленные ими работы будут публично показаны и обсуждены с целью их оценки.

Требования к содержанию видеороликов

Требования к выполнению конкурсной работы:

- Социальный ролик должен раскрывать главную тему конкурса – пропаганда важности и популяризация раздельного сбора ТКО, ответственное обращение с животными.
- Видеоролик должен точно соответствовать заданной теме, сюжет сценария должен быть оригинальным, не ассоциироваться с уже существующими роликами.
- Видеоролик должен быть представлен на электронном носителе продолжительностью не более 5 минут.

Технические требования к видеороликам

Видеоролики могут быть сняты любыми доступными средствами (на видеокамеру, фотоаппарат, мобильный телефон), созданы или отредактированы с помощью специальных компьютерных программ (на усмотрение автора).

Видеоролики должны иметь звуковое сопровождение: закадровый текст, музыкально-шумовое сопровождение, речь героев в кадре.

Требования к техническим характеристикам видеоролика:

- Формат – AVI, MPEG4
- Минимальное разрешение видеоролика – 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9.
- Максимальная продолжительность видеоролика – не более 5 минут.
- Участие в видеоролике непосредственно участника – не обязательно.
- Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участников.
- В ролике могут использоваться фотографии.

Работы могут быть отклонены от участия в Конкурсе в случае их несоответствия тематике конкурса, низкого художественно-эстетического качества, нарушения требований к работам:

оригинальность идеи - видео не должно копировать любые произведения, принадлежащие другим авторам (включая видео, рекламные ролики, произведения кинематографа, видеосюжеты, размещенные в сети Интернет);

нравственность - на Конкурс не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, явной политической и религиозной направленности, демонстрация жестокого обращения;

защита авторских прав - каждый участник должен гарантировать, что является автором предоставляемого к участию в Конкурсе видеоролика, и не нарушает права на интеллектуальную собственность третьих лиц;

достоверность – авторы видеороликов несут ответственность за использование и распространение недостоверных сведений.

5. Сроки и порядок проведения конкурса

Подготовленную конкурсную работу необходимо разместить в официальном сообществе Детского экологического Совета в ВКонтакте и представить в Оргкомитет ссылку на работу, а также саму работу по адресу электронной почты zk-krasnodar@mail.ru

Приём работ осуществляется в период проведения Конкурса с 1 марта по 31 июля 2023 года.

Работы, поступившие в Оргкомитет позднее указанного срока, а также с нарушением требований, не рассматриваются.

Поступление работ на Конкурс расценивается как согласие автора на их возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.

Оценка конкурсных работ производится жюри в единый оценочный день, который будет определён Оргкомитетом по согласованию с членами жюри.

Размещая видео ролик ОБЯЗАТЕЛЬНО ставим #лучшийдетскийэкологическийсовет #детиЗА #кэоцентрзападныйкавказ #апшероснскийрайон (вместо Апшеронского района, пишете ваш) ##ЭКОсоветшколы18 (пишете вашу школу) #движениежизнь

Также работы могут размещаться на официальных сайтах и страницах в социальных сетях членов Оргкомитета.

Лучшие работы будут представлены на финальном мероприятии Конкурса.

Карта оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Эффективность воздействия, социально-агитационная направленность	0 1 2
	0 баллов – ролик содержит негативные образы, вызывает отрицательные эмоции, главная идея размыта; 1 балл – ролик выполнен эстетически приемлемо, но содержит стереотипные образы, речевые «штампы»; 2 балла – ролик привлекает внимание зрителя, вызывает положительный эмоциональный отклик, содержит запоминающиеся образы, слоганы, главная идея выражена четко и ярко.	
2.	Новизна подходов и оригинальность режиссёрского решения	0 1 2
	0 баллов – низкий уровень оригинальности идеи и воплощения; 1 балл – оригинальная идея воплощается неоригинальными средствами или неоригинальная идея воплощается оригинальными средствами; 2 балла – оригинальная идея и её воплощение.	
3.	Соответствие заявленной тематике	0 1
	0 баллов – сюжет видеоролика не соответствует заявленной тематике; 1 балл – сюжет видеоролика полностью соответствует заявленной тематике.	
4.	Использование современных технологий	0 1 2
	0 баллов – не используется обработка видео с помощью видеоредактора (отсутствует монтаж видео, эффекты, наложение звукового сопровождения и т.д.) 1 балл – видео обработано в видеоредакторе, но отсутствует логика, эстетика видеоэффектов; 2 балла – видео обработано в видеоредакторе, видеоэффекты грамотно, логично и эстетично оформляют видеоматериал.	
5.	Рациональное использование отведённого времени	0 1
	0 балл – продолжительность видеоролика превышает установленное максимальное время; 1 балла – продолжительность видеоролика не превышает установленное максимальное время.	

Полезная информация

«СОЦИАЛЬНЫЙ ВИДЕОРОЛИК НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ТЕМУ»

Видеоролики - неотъемлемая часть нашей жизни. С помощью экологического видеоролика можно привлечь внимание общественности на экологическую проблему, призвать к её решению или показать лучший опыт решения экологических проблем. Среди основных преимуществ его создания следует назвать:

- визуальное и звуковое воздействие на зрителя;
- высокую степень соучастия зрителя по отношению к происходящему на экране;
- мгновенность передачи информации;
- личностный характер обращения к зрителю;
- наличие большой аудитории зрителей.

Этапы создания видеоролика:

1. Придумайте идею экологического ролика.
2. Составьте сценарный план.
3. Сделайте раскадровку, схематично определив по планам основные сцены видеоролика.
4. Подберите актёров для ролика.
5. Подготовьте технические средства для съёмки – камера, звук, компьютер и т.д.
6. Организуйте и проведите съёмки видеоролика.
7. Смонтируйте видеоролик, добавьте спецэффекты, звук, графику.
8. Представьте готовый материал на суд зрителей.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсном этапе "Школьный экологический мониторинг"

Положение определяет условия и порядок проведения конкурсного этапа межмуниципального конкурса "Лучший Детский экологический совет" (далее Конкурс)

Цель: в целях развития экологической культуры, привлечение внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитание бережного и внимательного отношения к природе, развития навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся, выявления интеллектуального потенциала, создания условий для самореализации учащихся общеобразовательных учреждений средствами учебно-исследовательской, и научной деятельности.

1. Участники, направления

1.1. Участниками конкурсного этапа являются команды Детских экологических советов муниципальных образований Краснодарского края.

1.2. Конкурсный этап предполагает проведение научно-исследовательского эксперимента (исследования) в форме школьного экологического мониторинга по следующим направлениям:

- Воздух
- Вода
- Почва
- Ресурсосбережение
- ТКО
- Углеродный (экологический) след

1.3. При направлении материалов в организационный комитет участники дают свое согласие на размещение полного текста работы на официальных информационных ресурсах Оргкомитета.

2. Порядок проведения конкурса научно-исследовательских работ

2.1. Для участия в конкурсе научно-исследовательских работ могут быть представлены работы следующих видов:

- реферативно-экспериментальные работы, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Данные работы могут быть нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;

- поисково-исследовательские работы, в основе которых лежат ранее не известные науке факты.

2.2. Тексты научно-исследовательских работ должны соответствовать требованиям, изложенным в Приложении 1 к настоящему Положению.

2.3. Титульный лист научно-исследовательской работы оформляется согласно Приложению 2.

2.4. Работы представляются строго в формате MS Word (doc, docx). Файлы формата PDF к участию в конкурсе не принимаются.

2.5. Также работа должна быть представлена в виде презентации MS Power Point (ppt, pptx).

2.6. К научно-исследовательской работе должен быть разработан мастер-класс, который будет проведен командой Детского экологического совета в ходе финального мероприятия в рамках Конкурса. Мастер-класс должен быть в практической интерактивной форме, в ходе которого участники смогут попробовать и продемонстрировать.

2.7. Объем работы не должен превышать 25 печатных страниц, шрифт 14 pt.

2.8. Одна команда может представить работу только по одному из направлений.

2.9. К участию в конкурсе не допускаются работы, содержащие чрезмерный политический аспект.

2.10. К участию в конкурсе не допускаются работы, нарушающие законодательство Российской Федерации о рекламе. При наличии в работе резко негативных или позитивных суждений о товарах и продуктах конкретных марок рекомендуется обезличивание названий брендов и использование формулировок «Образец 1», «Образец 2» и т.д.

3. Срок и порядок предоставления материалов

Подготовленные конкурсные работы необходимо разместить в официальном сообществе Детского экологического совета в ВКонтakte и представить в Оргкомитет ссылку на работу, а также саму работу (текст, презентация, мастер-класс на основе работы) по адресу электронной почты zk-krasnodar@mail.ru.

Размещая работы ОБЯЗАТЕЛЬНО ставим #ЭКОмониторинг #лучшийдетскийэкологическийсовет #крэоцентрзападныйкавказ #апшеронскийрайон (вместо Апшеронского района, пишете ваш) #ЭКОсоветшколы18 (пишете вашу школу) #движениежизнь

Приём работ осуществляется в период проведения Конкурса с **1 марта по 31 июля 2023 года**. Работы, поступившие в оргкомитет позднее указанного срока, а также с нарушением требований, не рассматриваются.

Работы, поступившие в Оргкомитет позднее указанного срока, а также с нарушением требований, не рассматриваются.

Оценка конкурсных работ производится жюри в единый оценочный день, который будет определён Оргкомитетом по согласованию с членами жюри.

Весь пакет документов обязательно направляется одним электронным письмом.

4. Критерии оценивания

- 0 – полностью не соответствует
- 3 – частично соответствует
- 5 – полностью соответствует

Соответствие академическому формату	
Язык работа написана в соответствии с научным стилем речи, грамотным языком	0 3 5
<i>Работа выполнена без речевых, орфографических и пунктуационных ошибок. Допускаются единичные опечатки. В тексте отсутствуют оценочная лексика, эмоционально окрашенные высказывания, разговорные и просторечные обороты. Автор придерживается научного стиля изложения. Текст не содержит элементов публицистического и художественного стиля.</i>	
Ссылки в основном тексте расставлены правильно и соответствуют списку литературы	0 3 5
<i>Соблюдена академическая этика. Автор цитирует чужой текст в кавычках и со ссылкой; пересказ или парафраз чужого текста возможен без кавычек, но ссылка обязательна. Ссылки</i>	

<i>расставлены в соответствующих местах, упомянутые в работе источники представлены в списке литературы и наоборот.</i>	
Структура текст имеет формат академической работы, части сбалансированы	0 3 5
<i>Текст имеет стандартную структуру академической работы, разделён на главы. В каждой части присутствуют соответствующие элементы: например, во введении - формулировка цели и задач; в заключении - результаты проведённого исследования. Сбалансированность частей достигается адекватным распределением содержания работы по главам.</i>	
Оформление соответствует требованиям, проведена унификация (формата, библиографии)	0 3 5
<i>Оформление библиографии соответствует ГОСТу РФ (http://www.iramn.ru/author/gost7-05-2008.htm)</i>	
Соблюдение логики научного познания, правил развития мысли	
Тема и цель исследования (в т.ч. в виде ключевого вопроса) сформулированы корректно и чётко, соответствуют друг другу	0 3 5
<i>Формулировки темы и цели (в т.ч. в виде ключевого вопроса) исследования соответствуют академическому формату, грамотны с точки зрения языка и логики. Цель (в т.ч. в виде ключевого вопроса) поясняет и уточняет тему, не дублирует ее и не выходит за предметные рамки выбранной темы.</i>	
Материал материал/выборка соответствуют задачам, их использование обосновано	0 3 5
<i>Выбор материала исследования и выборки не выглядит случайным и ограниченным. Присутствует обоснование выбора. Объём материала и выборки позволяет выполнить поставленные задачи. Выдержана общенаучная логика выбора материала на основании цели и задач исследования</i>	
Логика работы задачи соответствуют цели, решаются и описываются последовательно, работа завершается выводами	0 3 5
<i>Задачи исследования отвечают цели и представлены во введении; необходимы и достаточны для достижения цели. Формулировка задач имеет исследовательский характер. Их решение в ходе исследования происходит последовательно с точки зрения логики исследования. Логика работы отражает правила развития научной мысли.</i>	
Выводы отражают проведённое исследование, сформулированы чётко и корректно	0 3 5
<i>Обобщающий вывод (один или несколько) основан на результатах исследования и соответствует заявленной цели/ключевому вопросу по объёму и содержанию.</i>	
Исследовательский инструментарий и содержание	
Контекст исследования основательно изучен и адекватно описан	0 3 5
<i>Количество и содержание проработанной литературы позволяет автору разбираться в научном контексте исследования по данной теме и:</i> <ul style="list-style-type: none"> • не копировать проведённые ранее исследования; • использовать в своей работе релевантные для данной тематики научные данные; • представить существующие в науке точки зрения, необходимые для рассмотрения данной темы. <i>Под адекватностью представления понимается развёрнутое описание релевантных источников.</i>	
Методы метод(ы) работы с данными отвечают цели и поставленным задачам и корректно применены	0 3 5
<i>Выбор методов/метода соответствует цели исследования, что позволяет провести</i>	

<i>законченное исследование и прийти к достоверным результатам. Автор корректно вводит и применяет выбранный метод.</i>	
Терминология термины понимаются и используются правильно	0 3 5
<i>Выбор терминологии соответствует области проведенного исследования, понятия корректно введены. Автор использует термины и понятия корректно, уместно, демонстрируя их понимание.</i>	
Результаты получены на основании проведенного исследования, есть обсуждение (интерпретация) результатов	0 3 5
<i>Результаты обобщены и систематизированы, следуют из проведенного исследования. Автор рассматривает и объясняет результаты, полученные в ходе своего исследования.</i>	

Приложение 1

Требования к текстам научно-исследовательских работ

Работа, представленная на Конкурс, должна состоять из:

- титульного листа;
- оглавления;
- введения;
- основной части;
- заключения;
- списка использованных источников и литературы.

В оглавление должны быть включены:

основные заголовки работы,
введение,
название глав и параграфов,
заключение,
список источников и литературы,
названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором – в алфавитном порядке. Они должны быть оформлены по библиографическому ГОСТу.

Текст работы должен содержать до 15 страниц машинописного текста (в этот объём не входят титульный лист, оглавление и библиографический список), формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, через 1,5

интервал; все поля – 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.). Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом. Ссылки на литературу указываются номерами. Титульный лист оформляется по образцу (см. Приложение 2).

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

Приложение 2

Научно-исследовательская работа Школьный экологический мониторинг

Направление

Выполнил:
Детский экологический совет
*наименование учебного
учреждения*
в составе:
ФИО, класс

Руководитель:
педагог-наставник Детского
экологического совета
ФИО, должности и место
работы

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсном этапе проектов мобильных приложений

1. Настоящее положение о конкурсном этапе проектов мобильных приложений определяет цели и задачи, порядок организации и проведения данного этапа межмуниципального конкурса "Лучший Детский экологический совет" (далее Конкурс).

2. **Цель:** конкурсный этап направлен на обучение навыкам программирования, ведения проектной деятельности, работы в команде, а также умению презентовать собственные проекты.

3. Участники, направления

3.1. Участниками конкурсного этапа являются команды Детских экологических советов муниципальных образований Краснодарского края.

3.2. Конкурсный этап предполагает разработку проекта мобильного приложения по следующим направлениям:

- ЭКОприложение моего города (села, поселка)
- Умная школа
- Защита информации и персональных данных
- Мой интерактивный двойник (приложение содержащее информацию о профессиональном росте, достижениях, участие в мероприятиях, добровольческой деятельности, школьном рейтинге, углеродном следе и т.д.)
- Система стимулирования и социального доверия
- Экологическое право в образовании
- Бизнес приложение

3.3. При направлении материалов в организационный комитет участники дают свое согласие на размещение полного текста работы на официальных информационных ресурсах Оргкомитета.

4. На конкурс принимается проект мобильного приложения под AppStore или GooglePlay любой функциональности (игры, счетчики, обучающие программы, словари и т.д.).

Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта.

Основная задача проектной команды:

1. *Представить концепцию разработки мобильного приложения.*
2. *Презентовать проект на финальном мероприятии и церемонии награждения межмуниципального конкурса "Лучший Детский экологический совет". Форма презентации: стендовая с интерактивными элементами.*

Работа должна иметь:

- цели, задачи, новизну и нестандартный подход;
- сроки реализации и географию проекта;
- социальную, экологическую, практическую значимость;
- содержать смету проекта и её обоснование;
- краткое описание механизма реализации проекта (внедрение и распространение приложения);
- ожидаемые результаты;
- предполагаемые партнёры;
- представить демо-версию приложения (если есть возможность).

Требования к оформлению конкурсных работ:

- 3) представляемые конкурсные работы выполняются в формате редактора Word шрифтом Times New Roman (кегель 12) через 1 интервал и полями 25 мм со всех сторон с графическими материалами, вставленными в текст;
- 4) конкурсные работы представляются в электронном виде.

Участникам необходимо определиться, насколько реалистичен в выполнении представляемый проект, кому он необходим, какую практическую значимость несет, предполагается ли вовлечение в его работу и реализацию других организаций, в том числе общественных.

5. Срок и порядок предоставления материалов

Подготовленные конкурсные работы (презентации проектов мобильных приложений) необходимо разместить в официальном сообществе Детского экологического совета в ВКонтakte и представить в Оргкомитет ссылку на работу, а также саму презентацию по адресу электронной почты zk-krasnodar@mail.ru.

Размещая работы ОБЯЗАТЕЛЬНО ставим #ЭКОприложение #лучшийдетскийэкологическийсовет #крэоцентрзападныйкавказ #апшеронскийрайон (вместо Апшеронского района, пишете ваш) #ЭКОсоветшколы18 (пишете вашу школу) #движениежизнь

Приём работ осуществляется в период проведения Конкурса **с 1 марта по 31 июля 2023 года**. Работы, поступившие в оргкомитет позднее указанного срока, а также с нарушением требований, не рассматриваются.

Работы, поступившие в Оргкомитет позднее указанного срока, а также с нарушением требований, не рассматриваются.

Оценка конкурсных работ производится жюри в единый оценочный день, который будет определён Оргкомитетом по согласованию с членами жюри.

Весь пакет документов обязательно направляется одним электронным письмом.

6. Критерии оценивания описаны в карте оценки.

7. Презентации приложений будут представлены на финальном мероприятии Конкурса.

Презентация должна быть в виде макета (презентации) и включать: название мобильного приложения, краткое описание идеи мобильного приложения, его функциональные возможности, целевая аудитория, области применения, возможная среда (платформа, сервис) разработки; список программ, которые могут быть использованы для создания контента мобильного приложения; перечень дополнительных модулей/библиотек, которые могут понадобиться.

Карта оценки

Критерии	Оценка
Новизна и оригинальность идеи	0 1 2
<i>0 – идея не нова, уровень разработки решений значительно ниже существующих аналогов, практическая значимость не прослеживается. 1 – идея не нова, уровень разработки решений соответствует аналогам, практическая значимость имеется. 2 - идея нова и/или оригинален подход к решению, практическая значимость имеется.</i>	
Практическая применимость приложения (функциональность)	0 1 2
<i>0 - функции приложения однотипны по реализации, можно выделить не более двух типов событий. 1 - функции приложения различны, присутствуют некоторые видимые погрешности в реализации, можно выделить три и более типа событий. 2 - функции приложения различны и корректны по реализации, можно выделить три и более типа событий.</i>	
Соответствие поставленных целей и задач решаемой проблеме	0 1 2
<i>0 – не соответствуют. 1 – соответствуют частично. 2 – полностью соответствуют.</i>	
Графический дизайн	0 1 2
<i>Удачный дизайн (удачно используются цвета, шрифты, визуальные эффекты, звуки), единый стиль приложения. Приложение не должно переопределять или некорректно использовать стандартные шаблоны интерфейса пользователя, например, значки или их действия, чтобы не путать пользователей и не затруднять их работу.</i>	
Сложность разработки	1 3 5
<i>1 – проект приложения, для создания в среде (платформе, сервисе), разработка в которой ведется на основе использования готовых форм и шаблонов. 3 – проект приложения, для создания в профессиональной среде (платформе, сервисе), разработка в которой ведется на языке программирования высокого уровня. 5 – проект приложения, для создания в профессиональной среде (платформе, сервисе), разработка в которой ведется на языке программирования высокого уровня, будут использованы расширенные возможности среды разработки.</i>	
Взаимодействие с пользователем	0 1 2
<i>Интуитивно понятная и удобная навигация, в том числе, с использованием кнопок «Назад», «Домой», «Выход» (если это уместно). Удобство использования приложения пользователем.</i>	
Дополнительный балл от эксперта (общее впечатление)	до 10 баллов

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсном этапе "Школьный ЭКОдвор" / "Климатический план школы"

1. Настоящее положение о конкурсном этапе проектов "Школьный ЭКОдвор" / "Климатический план школы" определяет цели и задачи, порядок организации и проведения данного этапа межмуниципального конкурса "Лучший Детский экологический совет" (далее Конкурс).

2. **Цель:** конкурсный этап направлен на привлечение учащихся к решению проблем по очистке, озеленению, эстетическому оформлению и благоустройству школьной территории, а также решению проблем внедрения раздельного сбора ТКО на территории общеобразовательного учреждения, энергосбережения, развитие образования школьников и просвещения населения по вопросам эффективного использования и сбережения энергии и ресурсов.

3. Участники, направления

3.1. Участниками конкурсного этапа являются команды Детских экологических советов муниципальных образований Краснодарского края.

3.2. Конкурсный этап предполагает разработку одного из проектов:

- общешкольный проект "Климатический план школы" в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение);

- дизайн-проект "Школьный ЭКОдвор".

3.3. При направлении материалов в организационный комитет участники дают свое согласие на размещение полного текста работы на официальных информационных ресурсах Оргкомитета.

4. На конкурс принимаются проекты в виде макета из картона или иного материала; цифрового дизайн-проекта двора, выполненного в любой доступной программе (формат .pdf или .jpg).

Климатический план школы должен быть представлен в виде презентации, а также дизайн-макета совершенствования одной структурной составляющей плана (например, система раздельного сбора ТКО в общеобразовательном учреждении).

Основная задача проектной команды:

1. *Представить проект рационального благоустройства школьного двора в формате дизайн-макета (в проекте важно учесть раздельный сбор ТКО, ресурсосбережение, вторичное использование сырья, ландшафтный дизайн, функциональность и эстетичность школьного двора и т.д.) и презентации.*

ИЛИ представить Климатический план школы в формате презентации и дизайн-макета.

2. *Презентовать проект на финальном мероприятии и церемонии награждения межмуниципального конкурса "Лучший Детский экологический совет". Форма презентации: стендовая с интерактивными элементами.*

Презентация (в программе Power Point) проекта Школьного ЭКОдвора **должна включать:**

- цели, задачи, новизну и нестандартный подход;
- обоснование основных идей, сроки реализации;
- этапы;
- содержать смету проекта и её обоснование;
- эскизы, рисунки, чертежи, схемы и т. п.

Презентация (в программе Power Point) **Климатического плана школы должна иметь все составляющие, описанные в методических рекомендациях по разработке плана, в том числе:**

- цели, задачи, новизну и нестандартный подход;
- обоснование основных идей, сроки реализации;
- этапы;
- содержать смету проекта и её обоснование.

Участникам необходимо определиться, насколько реалистичен в выполнении представляемый проект, какую практическую значимость несет для школы, предполагается ли вовлечение в его работу и реализацию других лиц и организаций, в том числе общественных.

5. Срок и порядок предоставления материалов

Подготовленные конкурсные работы (фотографии дизайн-макетов, презентации) необходимо разместить в официальном сообществе Детского экологического совета в ВКонтакте и представить в Оргкомитет ссылку на работу, а также саму работу (презентация в программе Power Point, фото дизайн-макетов) по адресу электронной почты zk-krasnodar@mail.ru.

Размещая работы ОБЯЗАТЕЛЬНО ставим #школьныйЭКОдвор #климатическийпланишколы #лучшийдетскийэкологическийсовет #крэоцентрзападныйкавказ #апшеронскийрайон (вместо Апшеронского района, пишете ваш) #ЭКОсоветшколы18 (пишете вашу школу) #движениежизнь

Приём работ осуществляется в период проведения Конкурса **с 1 марта по 31 июля 2023 года**. Работы, поступившие в оргкомитет позднее указанного срока, а также с нарушением требований, не рассматриваются.

Работы, поступившие в Оргкомитет позднее указанного срока, а также с нарушением требований, не рассматриваются.

Оценка конкурсных работ производится жюри в единый оценочный день, который будет определён Оргкомитетом по согласованию с членами жюри.

Весь пакет документов обязательно направляется одним электронным письмом.

6. Критерии оценивания описаны в карте оценки.

7. Презентации проектов будут представлены на финальном мероприятии Конкурса.

Карта оценки

Степень выраженности от 0 до 5

Критерии	Оценка
Реалистичность проекта (выход на практический результат)	0 1 2 3 4 5
Новизна и оригинальность проекта	0 1 2 3 4 5
Содержательность проекта, насыщенность разнообразными формами и методами	0 1 2 3 4 5
Значимость проекта для школы	0 1 2 3 4 5
Рациональность и экономичность проекта	0 1 2 3 4 5
Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами	0 1 2 3 4 5
Перспективность проекта для развития школы	0 1 2 3 4 5
Общее впечатление, интерес, который вызывает проект	0 1 2 3 4 5